

Progression annuelle en phonologie PS (vers la phono MS / Accès Editions)

PS : période 1 / comprendre les comptines

Comprendre une comptine Replacer des illustrations dans l'ordre	Comptine en images p 16
Comprendre une comptine Retrouver les images illustrant une comptine et les intrus	Qui sont les intrus ? P 18

PS : période 2 / jouer avec les comptines

Mémoriser une comptine Retrouver les mots manquants	Les mots manquants p 20
Trouver des gestes qui illustrent une comptine	Illustrons des jeux de doigts p 22
Remplacer un mot d'une comptine par un geste qui le caractérise	Mot interdit p 24 (mon chapeau)
Mimer un jeu de doigts	Jeu de doigts muet p 26 (escargot rigolo et tapent tapent petites mains)
Moduler sa voix	Jouons avec notre voix p 28

PS : période 3 / Apprendre à écouter

Identifier la provenance d'un son	Les bruits de la classe p 36
Reproduire un rythme	Jeux de rythmes p 37
Identifier des sons produits par des instruments à percussions	Qui joue ? p 40
Identifier un son et l'associer à sa représentation	Jeu : loto sonore des animaux p 42

PS : période 4 / Apprendre à articuler

Répéter un mot puis une phrase entendue	Le jeu du téléphone p 56
Prononcer distinctement les sons d'un mot	La marionnette p 57
Répéter en articulant	Virelangues p 62
Prendre conscience de la forme de la bouche lors de l'articulation d'un mot	Mais quel est ce mot p 70 (étapes 1, 2 et 3)

PS : période 5 / découvrir les syllabes

Scander les syllabes d'un mot	Le langage robot p 76
Scander les syllabes d'un mot	Le jeu des cerceaux p 80
Scander les syllabes d'un mot	Le jeu des cerceaux miniatures p 82
Dénombrer les syllabes d'un mot	Les boîtes p 88 Avec les prénoms
Identifier des phrases, des mots et des syllabes identiques	Pareil ou pas pareil p 102